

28 mai 2019, de 9h à 16h30

RENCONTRES ACADÉMIQUES
DE LA CULTURE
SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE
CAMPUS 2 - CÔTE DE NACRE - BÂTIMENT S3

#ÉCOLY19
écolySciences
écoles-collèges-lycées



28 mai 2019, de 9h à 16h30

RENCONTRES ACADÉMIQUES
DE LA CULTURE
SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE
CAMPUS 2 - CÔTE DE NACRE - BÂTIMENT S3

#ÉCOLY19
écolySciences
écoles-collèges-lycées



Dispositifs ÉcolySciences 2019

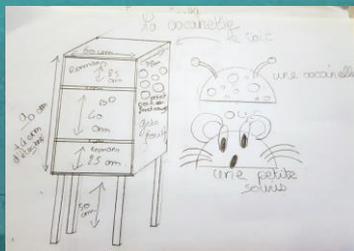
#ÉCOLY19

écolySciences

écoles-collèges-lycées

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

100 défis pour ma planète



Collège Georges Lavalley
Saint-Lô (50)

JE, TU, ILS... TOUS SENSIBILISÉS À LA BIODIVERSITÉ PROCHE

Comment sensibiliser
les usagers du collège
et de l'IEM à la biodiversité ?

«Je, tu, ils...
tous sensibilisés
à la biodiversité proche »

#ÉCOLY19
écolySciences
écoles-collèges-lycées



*Collège Anatole France
Sartilly Baie Bocage (50)*

LUTTER CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE, RECYCLER ET VALORISER LES DÉCHETS

Comment faire pour diminuer les déchets dans nos poubelles, dont une partie finit enfouie dans le sol ?

«Les déchets de la cantine régalent nos poules cotentines !»

#ÉCOLY19

Sciences

écoles-collèges-lycées

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Lycée Julliot de la Morandière
Granville (50)

100 défis pour ma planète

« FARMER GUARD »

Comment aider les agriculteurs à optimiser leurs cultures, tout en réduisant leur empreinte carbone ?

« Venez rencontrer « Roger le farmer », le réducteur d'empreinte carbone high-tech ! »

#ÉCOLY19 écoles-collèges-lycées Sciences



Collège Boris Vian,
Méridon-Canon (14)

ENSEMBLE, RÉDUISONS NOS DÉCHETS

Il s'agit, après un diagnostic des pratiques de l'établissement vis-à-vis des déchets (alimentaires, papiers, piles...), de permettre une meilleure gestion des déchets en en produisant moins et également de mieux les recycler

«Les déchets, c'est notre affaire ! trions, recyclons, protégeons»

#ÉCOLY19

écoles-collèges-lycées

Sciences

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

100 défis pour ma planète

LA SERRE, LE JARDIN DE DEMAIN

«Le futur est dans notre jardin !»



Collège Jules-Verne,
St Hilaire du Harcouët (50)

#ÉCOLY19

écolySciences

écoles-collèges-lycées

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Parcours Culturel Scientifique

EPI « D'HYPATIE À THOMAS PESQUET »

Aborder l'évolution des représentations du système solaire de l'antiquité à nos jours.

«Perdre du poids en quelques secondes»



Collège Pasteur
Saint-Lô (50)

#ÉCOLY19 écoles-collèges-lycées Sciences



Collège Marcel Gambier
Lisieux (14)

EPI « AU FIL DE LA TOUQUES »

- L'eau et les habitants de la Terre
- L'eau dans notre maison
- L'eau de notre rivière (la Touques)

«Un pour Touques et Touques pour un »

#ÉCOLY19

écoles-collèges-lycées

Sciences

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Parcours Culturel Scientifique

MISSION MARS

Quelles sont les
caractéristiques de Mars ?

Comment réaliser un robot
chargé de préparer le terrain
pour une future mission
habitée sur Mars ?

«En avant, Mars !»



Illustration 1: Conférence de I.M. Salemi

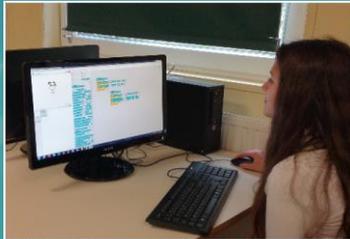


Illustration 2: programmation avec le logiciel Mblock

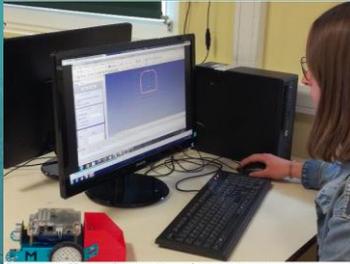


Illustration 3: Modélisation mécanique avec Fusion pour usinage et Impression 3D



Illustration 4: Notre robot au travail !

Collège Félix Buhot
Valognes (50)

#ÉCOLY19

écolySciences

écoles-collèges-lycées

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Prix du livre « Sciences pour tous »

Sciences pour tous

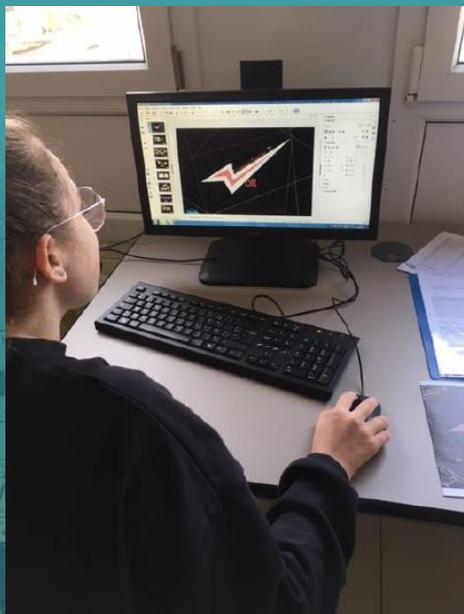
Les élèves participant aussi au projet classe presse, ils seront chargés par équipe de 2 d'aller interroger des élèves sur d'autres stands en fonction de leur intérêt pour réaliser des articles qui seront mis dans le journal du collège et dans le journal du REP.



Collège Le Dinandier
Villedieu les Poêles (50)

«D'où vient la vie ?»

#ÉCOLY19 écoles-collèges-lycées Sciences



Collège Stephen Hawking
Fleury sur Orne (14)

COURSE EN COURS

Donner du sens aux apprentissages scientifiques et technologiques en développant la demande de projet et les compétences de collaboration (évaluées dans de nombreuses épreuves des filières post-3ème)

#ÉCOLY19 écoles-collèges-lycées Sciences



Lycée Alexis de Tocqueville
Cherbourg-en-Cotentin (50)

Pratique de chercheurs

MODE IN NORMANDIE 2019

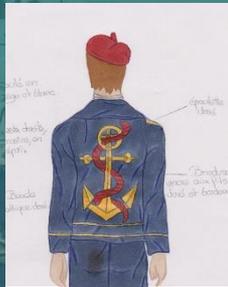
Intégrer le numérique dans la conception d'un vêtement

*«La Fashion fait sa place
aux nouvelles technologies»*

TEXTILES AUGMENTÉS

Apporter un plus à nos productions à l'aide des nouvelles technologies

«Des midinettes des 3D à coudre»



Lycée Flora Tristan
La Ferté Macé (61)

#ÉCOLY19

Sciences

écoles-collèges-lycées

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Lycée Alain Chartier
Bayeux (14)

Pratique de chercheurs

PATRIMOINE ET MODÉLISATION

Du roman au gothique : étude
d'éléments architecturaux de la
cathédrale de Bayeux

«Architecture gothique :
comment construire si haut au moyen âge ?»

#ÉCOLY19 écoles-collèges-lycées Sciences

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



→ Les élèves du lycée Thomas Hélye ont placé le pluviomètre sur le toit, dans un espace dégagé mais à l'abri des vents.

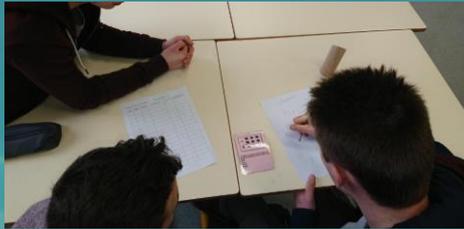
Lycée Thomas Hélye
Cherbourg-en-Cotentin (50)

Projet Tritium

DÉTECTION DU TRITIUM DANS LE COTENTIN

Contribuer à la surveillance
environnementale, notamment
à travers la mesure du tritium
dans l'eau de pluie, domaine
peu documenté à ce jour.

#ÉCOLY19 Sciences écoles-collèges-lycées



JEU DE L'OIE SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Faire des maths autrement,
par le jeu

«Jeu de l'oie mathématiques»

Lycée Jean Rostand
Caen (14)

#ÉCOLY19 écoles-collèges-lycées Sciences

Lycée Jean Rostand
Caen (14)

JEUX MATHÉMATIQUES

Jouer avec les mathématiques
au niveau 3^{ème} / 2nd

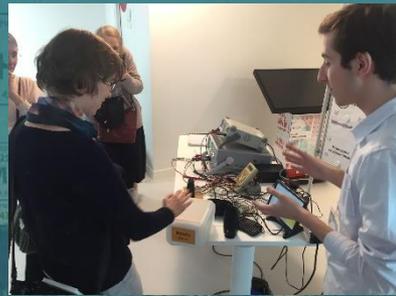
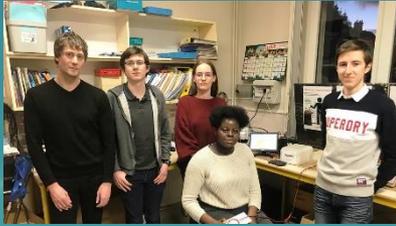
Découvrir le rallye
mathématique de l'académie
de Caen

#ÉCOLY19 écoles-collèges-lycées Sciences

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Olympiade de Physique

I.B.C. INTRA BODY COMMUNICATION



**Transmission d'informations
par le corps humain.**

**Aide aux personnes en situation
de handicap.**

*«L'Homme-Antenne. Communication radio par
l'intermédiaire du corps humain»*

Lycée Charles de Gaulle
Caen (14)